



PDF aangemaakt op 03-07-2025 20:39 op www.lokaal2.nu

Techniek

0 tot 6

6 tot 12

14 tot 18

Nutsvoorzieningen

Status

[In voorbereiding](#)

Werkgebieden

[Energietransitie](#)

[Techniek](#)

Onderwijstype

[VMBO](#)

[MBO](#)

Leeftijd

[14 tot 18](#)

Regio[Arnhem](#)[De Liemers](#)[Lingewaard](#)[Overbetuwe](#)[Rheden](#)**Aanleiding van de ontwikkeling**

Behoeftte om relevante technische vakken aan te bieden en leerlingen buiten school te laten leren.

Doelstelling

Ik (leerling/student) weet na het volgen van het keuzevak Nutsvoorzieningen hoe de nutsvoorzieningen in Nederland werken. Ik kan verschillende praktische oplossingen met kabels en leidingen toepassen.

Omschrijving

Het keuzevak Nutsvoorzieningen geven we in de bedrijfsschool van Alliander in Duiven. Het vak wordt gegeven door een praktijkdocent van Alliander en een docent van het Candea College. In dit nieuwe keuzevak leer je hoe de nutsvoorzieningen in Nederland geregeld zijn. In Nederland vinden we het heel normaal dat de lamp gaat branden als we de lichtschakelaar aan doen. Maar achter dit doodnormale feit gaat een hele wereld schuil. Een wereld die we bijna niet zien en kennen. In dit keuzevak ga je vooral praktisch aan het werk. Je leert hoe je stroomkabels onder de grond moet verbinden, hoe je een lekkage in de gasleiding kan oplossen of hoe je een watermeter op de waterleiding moet aansluiten.

Contactpersoon/personen[Ruben Sluiter](#)[Roel van Leeuwen](#)**Afbeeldingen**



Partner(s)

[Candea College](#)

[Candea College Duiven](#)

[Hyet group](#)

Autoschadeherstel Academy

Status

[In uitvoering](#)

7 werelden van techniek

[5. Ontwerp, Productie & Wereldhandel](#)

[7. Hi-tech & Science](#)

Werkgebieden

[21-e eeuwse vaardigheden](#)

[Techniek](#)

[Technologie](#)

Onderwijstype

[VMBO](#)

[MBO](#)

Leeftijd

[12 tot 14](#)

[14 tot 18](#)

Regio

[Arnhem](#)

Quote

Ik zou me hier best voor aan kunnen melden.

Aanleiding van de ontwikkeling

Even voorstellen; de Autoschadeherstel Academy!

Sinds 2021 is er voor de autoschadehersteloopleidingen van Rijn IJssel een speciale school voor autoschadeherstel en autospuiten opgericht die tot stand is gekomen op initiatief van autoschadeherstelbedrijven en het ROC. De Academy is mede mogelijk gemaakt met een subsidie van Provincie Gelderland en met cofinanciering vanuit autoschadeherstelbedrijven. Rijn IJssel wil samen met de branche een impuls geven aan de autoschadeherstelbranche in haar werkgebied. Dit werkgebied omvat de provincie Gelderland plus delen van aangrenzende provincies.

Doelstelling

Een impuls aan de autoherstelbranche - leerlingen opleiden voor deze branche waar volop werk is.

Omschrijving

De branche zit te springen om meer medewerkers en heeft daarnaast te maken met sterke veranderingen;

- het herstel aan moderne auto's wordt steeds complexer onder andere door de rij hulpsystemen en sensoren. Medewerkers, met name degenen die een diploma mbo niveau 3 hebben, dienen daarom naast schadeherstel ook goed om te kunnen gaan met computers en diagnose-apparatuur;
- er vinden allerlei ontwikkelingen in de branche plaats, zoals de invoering van elektrische auto's, nieuwe grondstoffen, moderne technieken en equipment;
- de branche wordt geconfronteerd met strengere milieuvoorschriften met betrekking tot stank- stof, geluid en parkeeroverlast;
- verzekeraars, brancheverenigingen en autofabrikanten stellen hogere eisen aan de bedrijven

De Autoschadeherstel Academy biedt de volgende BBL-opleidingen aan:

- opleiding Autospuiter (niveau 2)
- opleiding Eerste Autospuiter (niveau 3)

- opleiding Autoschadehersteller (niveau 2)
- opleiding Eerste Autoschadehersteller (niveau 3)

Leerlingen kunnen zich aanmelden voor deze opleidingen via de website van Rijn IJssel. Tussentijds instromen is mogelijk. De leerlingen volgen eerst allen de niveau 2 opleiding om het ambacht van autospuiter of autoschadehersteller volledig onder de knie te krijgen. De studenten die ook niveau 3 willen afronden volgen daarvoor een derde leerjaar. Doorgaans maakt een flinke groep studenten gebruik van deze mogelijkheid.

Er is volop werkgelegenheid. Leerbedrijven staan te springen om BBL-studenten die ze willen opleiden en na de opleiding een vaste werkplek aan willen bieden.

In de toekomst komt er een opleiding op niveau 4 bij: Specialist Autoschadetechnicus. Zodra deze opleiding opgenomen is in het aanbod, zal informatie erover te vinden zijn op de websites van Rijn IJssel en van de Autoschadeherstel Academy.

De Autoschadeherstel Academy wil in de nabije toekomst het vmbo keuzevak Autoschade en spuiten (1412) aanbieden aan vmbo-leerlingen. Heeft uw school belangstelling hiervoor? Neem dan contact op met Carine van Grinsven.

De Autoschadeherstel Academy is niet de enige school voor de autoschadeherstelbranche in Nederland. De Academy werkt samen met Summa College (Summa Automotive en Smart Mobility), NexTechnician (ROC van Amsterdam) en de Autotech Alliantie aan het project Slimme en Duurzame mobiliteit. In dit project worden onder andere de nieuwe opleiding op niveau 4, een keuzedeel elektrische voertuigen en deskundigheidsbevordering voor huidige medewerkers uit de branche ontwikkeld. Dit project wordt bekostigd vanuit het Regionaal Investeringsfonds mbo met cofinanciering vanuit de schadeketens in Nederland.

Carine van Grinsven

Coördinator Autoschadeherstel Academy

M: 06-28316240

E: info@autoschadeherstelacademy.nl

www.autoschadeherstelacademy.nl (under construction!)

www.rijnijssel.nl

Contactpersoon/personen

Carine van Grinsven

Afbeeldingen



Tijd voor taart bij Autoschadeherstel Academy!

iFrame

<https://www.rijnijssel.nl/nieuws/2022-juli/autoschadeherstel-academy/>

Keuzevak: Bijzonder metselwerk

Status

[In uitvoering](#)

Werkgebieden

[Techniek](#)

Onderwijstype

[VO](#)

[VMBO](#)

Leeftijd

[14 tot 18](#)

[18 en ouder](#)

Regio

[De Liemers](#)

Quote

“Ik zit veel liever hier dan op school. Nou kunnen we eindelijk eens doorwerken. Ik heb mij al ingeschreven voor de vervolgopleiding.”

Aanleiding van de ontwikkeling

Leerlingen hebben een beperkt beeld van het beroep Metselaar. Met deze leeractiviteit krijgt iedere leerling een realistisch beeld van de praktijk.

Doelstelling

Ik (leerling/student) weet hoe ik metselwerk op de juiste manier uitvoer en welke materialen en gereedschappen ik nodig heb. Ik ervaar hoe mijn werkdag en omgeving er in het echt uit zou kunnen zien.

Omschrijving

De leerlingen zijn na een aantal praktijklessen op school aan de slag gegaan bij bedrijf Veluwezoom Verkerk onder de begeleiding van een zeer ervaren meester metselaar. Op school hadden ze de beginselen van het metselen aangeboden gekregen inclusief de persoonlijke beschermingsmiddelen. Onder leiding van de meester metselaar gaan ze “echt” aan de slag.

Contactpersoon/personen

[Tim Rietbergen](#)

Gerry Oonk

Afbeeldingen



Leerlingen aan het werk